


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан СПФ  
  
Т.В. Поштарева  
«15» февраля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**


Основы системы жилищно-коммунального хозяйства России


Специальность: 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

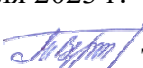
Квалификация выпускника – Техник

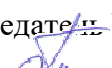
Форма обучения: очная

Год начала подготовки – 2023

Разработана  
Канд. социол. наук, доцент кафедры СТ  
 К.Ю. Мелконян

Согласована  
Зав. выпускающей кафедрой СТ  
 Т.В. Вергун

Рекомендована  
на заседании кафедры  
от «13» февраля 2023 г.  
протокол № 7  
Зав. кафедрой  Т.В. Вергун

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии СПФ  
от «15» февраля 2023 г.  
протокол № 6  
Председатель УМК  
 Т.В. Поштарева

Ставрополь 2023 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
  - 5.1. Содержание дисциплины
  - 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)
  - 5.3. Практические занятия и семинары
  - 5.4. Лабораторные работы
  - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Программное обеспечение
  - 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Основы системы жилищно-коммунального хозяйства России» является:

- изучение теории и практики организации системы жилищно-коммунального хозяйства.

Задачами дисциплины «Основы системы жилищно-коммунального хозяйства России» являются:

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных методов, знаний и умений, а также профессиональной информации;
- нахождения и применения профессиональной информации, статистические материалы, информационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки организации системы жилищно-коммунального хозяйства;
- понимание специфики крупных организации системы жилищно-коммунального хозяйства в условиях развития современного общества.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина ОДД.01 Основы системы жилищно-коммунального хозяйства России относится к циклу Дополнительные дисциплины и курсы по выбору. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и управление многоквартирным домом.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы системы жилищно-коммунального хозяйства России» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) личностных:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

б) метапредметных:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

в) предметных:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент:

1. научится:

- 1) использовать принципы и функции организации системы жилищно-коммунального хозяйства;

2) применять методы принятия управленческих решений.

2. получит возможность научиться:

1) использовать законы, положения и другие нормативные документы при решении профессиональных проблем;

2) контролировать результаты управленческой деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>90</b>	32	58
в том числе:			
Лекции (Л)	38	16	22
Практические занятия (ПЗ)	38	16	22
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Консультация	2	-	2
Промежуточная аттестация	12	-	12
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>2</b>	-	2
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	-	-	-
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Жилищно-коммунальное хозяйство: понятие, компоненты	Состояние отрасли ЖКХ на современном этапе. Виды предприятий ЖКХ. Системный подход к функционированию ЖКХ и его элементов. Модели функционирования ЖКХ. Федеральная целевая программа «Жилище»
2	Теплоснабжение и водоснабжение	Требования, предъявляемые к системам отопления. Классификация систем отопления. Нагревательные приборы в системе отопления. Особенности устройства и эксплуатации паровых систем отопления. Техническая эксплуатация систем отопления. Заключение договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по отоплению. Системы внутреннего водопровода холодной воды. Системы

		горячего водоснабжения. Нормы потребления и учет количества расхода воды. Техническая эксплуатация систем водоснабжения. Системы канализации. Техническая эксплуатация систем канализации. Заключение договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по водоснабжению и водоотведению.
3	Электроснабжение зданий и сооружений	Системы электроснабжения. Эффективное освещение жилого дома. Техническая эксплуатация систем электроснабжения. Заключение договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по энергоснабжению
4	Основные требования к системе газоснабжения	Система газоснабжения. Устройство систем газоснабжения. Эксплуатация систем газоснабжения ЖКХ. Заключение договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению
5	Капитальный и текущий ремонт	Капитальный ремонт зданий. Этапы капитального ремонта. Проектно-сметная документация на капитальный ремонт Текущий ремонт внутренних общедомовых инженерных коммуникаций и систем здания.
6	Сбор, вывоз и утилизация мусора	Сбор твердых бытовых отходов. Вывоз твердых бытовых отходов. Утилизация твердых бытовых отходов. Переработка твердых бытовых отходов.

## 5.2. Структура дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ (С)	ЛР	СР
1	Жилищно-коммунальное хозяйство: понятие, компоненты	16	8	8	-	-
2	Теплоснабжение и водоснабжение	12	6	6	-	-
3	Электроснабжение зданий и сооружений	12	6	6	-	-
4	Основные требования к системе газоснабжения	12	6	6	-	-
5	Капитальный и текущий ремонт	12	6	6	-	2
6	Сбор, вывоз и утилизация мусора	12	6	6	-	-
	ПР	2				
	Экзамен	12				
	Общий объем	92	38	38	-	2

## 5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1	1	Жилищно-коммунальное хозяйство: понятие, компоненты	8
2	2	Теплоснабжение и водоснабжение	6
3	3	Электроснабжение зданий и сооружений	6
4	4	Основные требования к системе газоснабжения	6
5	5	Капитальный и текущий ремонт	6
6	6	Сбор, вывоз и утилизация мусора	6

## 5.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

для очной формы обучения

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
5	Капитальный и текущий ремонт	2

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Свит. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10467-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513686>

2. Шитов, В. Н. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 309 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1002912. - ISBN 978-5-16-014757-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916136>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Коробко, В.И. Экономика многоквартирного дома : учеб. пособие для студентов вузов/ В.И. Коробко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02085-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027363>

2. Скрипник, О. Б. Реформирование регионального жилищно-коммунального комплекса: методология и практика : монография / О. Б. Скрипник. - 2-е изд., стер. - Москва : Финансы и статистика, 2023. - 286 с. - ISBN 978-5-00184-088-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987536>

### 6.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows – Операционная система

Microsoft Office – Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент)

### 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- 1.) Официальный сайт Министерства жилищно-коммунального хозяйства Ставропольского края – <http://mingkhsk.ru/>
- 2.) Портал «Реформа ЖКХ» – <https://www.reformagkh.ru/>
- 3.) Портал «ЖКХ» – <https://zhkh.su/>
- 4.) Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства – <https://dom.gosuslugi.ru/#!/main>
- 5.) Онлайн калькулятор расчета коммунальных платежей – <https://raschetgkh.ru/online-kalkulyator-rascheta-kommunalnykh-platezhej.html>
- 6.) Калькулятор коммунальных услуг – [http://eias.fas.gov.ru/calc\\_ku/](http://eias.fas.gov.ru/calc_ku/)
- 7.) Поисковая система Google. – <https://www.google.ru>
- 8.) Поисковая система Yandex. – <https://www.yandex.ru>
- 9.) Поисковая система Rambler. – <http://www.rambler.ru>
- 10.) Поисковая система Yahoo. – <https://www.yahoo.com/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины по типам занятий:

- для проведения занятий лекционного типа:  
специальное помещение, учебная мебель, техническое оснащение.
- для проведения практических занятий:  
специальное помещение, учебная мебель, техническое оснащение.
- для проведения промежуточной аттестации:  
специальное помещение, учебная мебель, техническое оснащение.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.